# 关于《常宁市调整优化中小学幼儿园布局

规划方案（2025-2035年）》的解读

**一、出台《规划》的背景和意义**

### 近年来，随着新型城镇化的快速发展以及出生人口总体下降，全市学龄人口数量和分布发生显著变化。农村学校生源急剧减少，部分学校出现“小、散、弱”现象，教育资源闲置浪费；城区学位需求日益增长，学位紧张问题凸显，调整优化中小学幼儿园布局迫在眉睫。通过合理规划学校布局，实现教育资源的科学配置，缩小城乡、校际之间的教育差距，为我市义务教育2029年达到优质均衡的目标奠定基础。

**二、《规划》的编制依据**

湖南省教育厅《关于应对学龄人口变化调整优化中小学幼儿园布局的通知》（湘教通〔2023〕357号）明确提出，要科学应对学龄人口变化，调整优化中小学幼儿园布局，制定符合本地教育发展的布局规划方案，以推动基础教育高质量发展。

**三、《规划》的主要内容**

### （一）基本原则。坚持适度集中、就近入学。集中资源办好乡镇中心学校和农村寄宿制学校建设，积极稳妥推进“小、散、弱”农村学校撤并。坚持因地制宜、分步实施。坚持“一镇（乡）一策”，大力加强“两校一园”建设，在此基础上，充分考虑各乡镇实际情况，不搞一刀切。

**（二）总体目标。**利用约10年时间，到2035年秋季，撤销小学教学点19所、完小15所、初中1所；7所完小、2所九年一贯制学校降为教学点；合并建成九年一贯制学校9所。逐年化解城乡教育资源不均衡问题，推进各学段教育优质发展。

### （三）布局调整任务。明确每年各乡镇（街道）学校的撤销（降格）、改扩建和迁建计划。规范处置撤销学校资产，保障资产用于教育事业或公益事业；有序分流调配教职工。合理设置校车，采用“政府固定补贴+家长合理承担”模式解决学生上下学交通问题。